




**Opinia tinerilor care provin din sistemul  
de protectie privind abilitatile pe care  
acestia considera ca le detin**

**Lector. dr. Sorina Corman**  
**ULB Sibiu**



---

**POSDRU: 6.2 „Îmbun t irea accesului i a participarii grupurilor vulnerabile pe pia a muncii**

---

Proiect:”Cre terea anelor de integrare profesional a tinerilor care p r sesc sistemul de ocrotire la împlinirea vârstei de 18 ani din 3 regiuni ale rii” finan at prin programul POSDRU.

Proiectul este implementat de Asocia ia Tineri Întreprinzatori CONCORDIA – ini iatorul proiectului, în parteneriat cu Maison de Promotion Sociale – Fran a, Learn.org – Anglia, Asocia ia Centrul Regional de Ini iere i Servicii, Asocia ia pentru Comunitate i Familie 2006.



# Delimitări conceptuale



„Maturitatea tinerilor care urmează să părăsească sistemul de protecție este definită de alegerile conștiente și responsabilitățile pe care aceștia declară că le fac și de abilitatea cu care au folosit și folosesc ajutorul celorlalți și în special ajutorul statului pentru atingerea unor obiective precum “a deveni adult independent și responsabil”.



# Ipotez i variabile

- ◆ Se prezum faptul c , în opinia tinerilor instituionaliza i, ace tia au un nivel sc zut de dezvoltare a abilit ilor personale.
- ◆ Variabile utilizate: responsabilitatea tinerilor instituionaliza i, sociabilitatea, conformismul social, autocontrolul, încrederea social , dorin a de realizare, deschidere c tre experien , independen / autonomie, asertivitate i perseveren



# Metodologie

- ◆ Metod : ancheta pe baza de chestionar,
- ◆ Instrument: chestionarul de evaluare a abilit țiilor personale aplicat la aproximativ 135 de tineri institutionalizați în sistemul de protecție al județului Sibiu

## E antionare

- ◆ S-a realizat conform criteriilor cerute prin proiect: tânăr instituționalizat/ în sistemul de ocrotire; număr și repartitie numeric pe sexe, vârste, intelect;
- ◆ La baza selecției tinerilor au stat următoarele 2 criterii: împlinirea vârstei de 15 ani și instituționalizarea acestora în centre rezidențiale atât din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sibiu/ CJ Sibiu, cât și din cadrul centrelor rezidențiale aparținând Organismelor Private Ac acreditate.



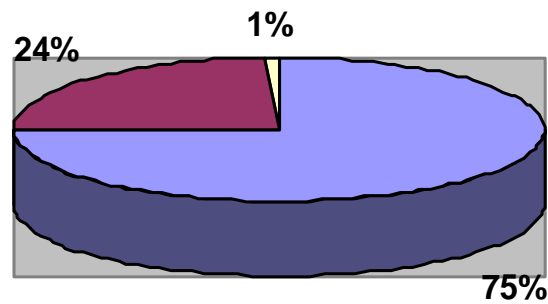
## Obstacole și riscuri



- ◆ Pe parcursul realizării lucrării au fost chestionați doar 135 de tineri din cei 200 propuși, refuzul Organismelor Private Autorizate de a coopera și existența unor dizabilități/tulburări psihice la unii tineri instituționalizați reprezentând cele 2 impedimente majore.

# Responsabilitatea

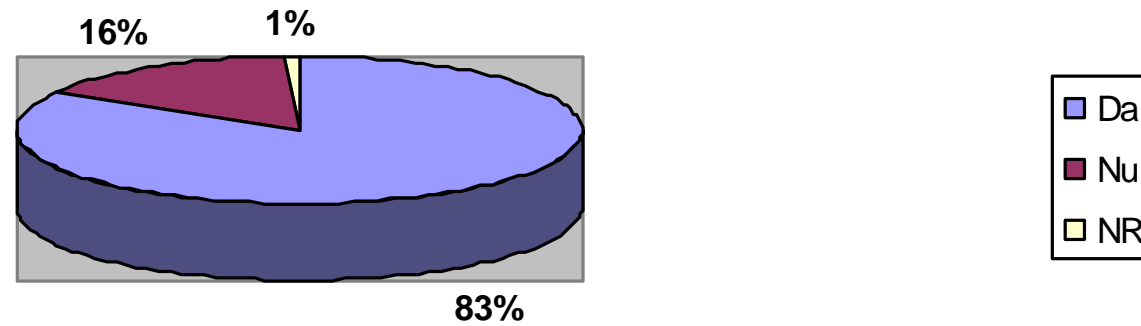
Ajutorul cerut de către colegi în rezolvarea unor exerciții sau lucrări





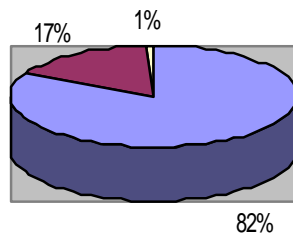
# Responsabilitatea

Indeplinirea sarcinilor date de profesor sau ef

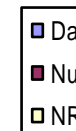
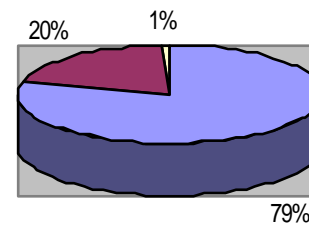


# Sociabilitatea

Invatarea/ lucrul impreuna cu alti colegi

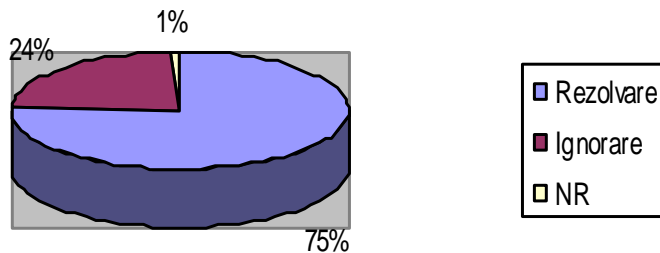


Urinta cu care leaga prietenii

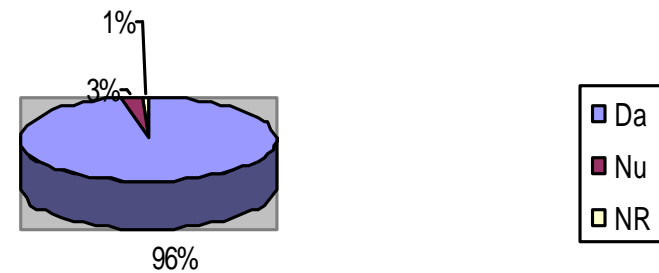


# Conformismul social

Implicarea în situația de conflict în cadrul grupului

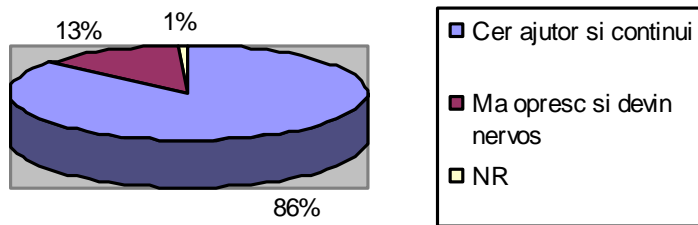


Importanța normelor și regulilor de comportament în relațiile între oameni

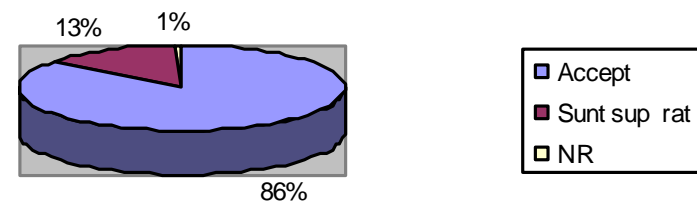


# Autocontrolul

Implicarea în situația de conflict în cadrul grupului

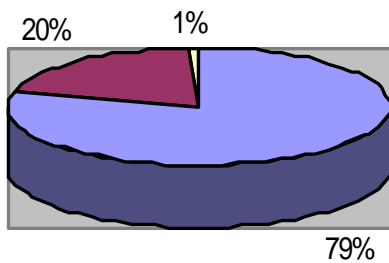


Refuzul prietenului de a merge la petrecere

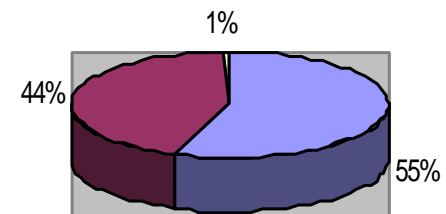


# Încrederea social

Dacă ceilalți le cer ajutorul

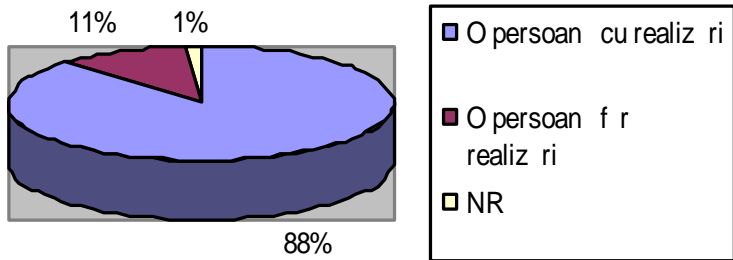


Pi cerea de a fi în centrul atenției

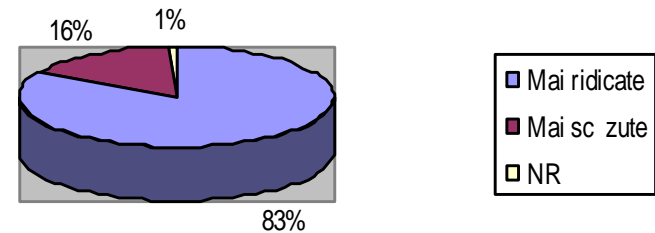


# Dorin a de realizare

Imaginea în viitor

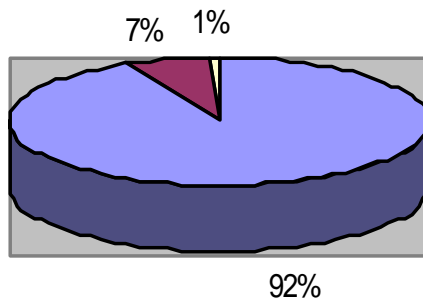


Obiective personale

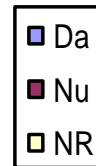
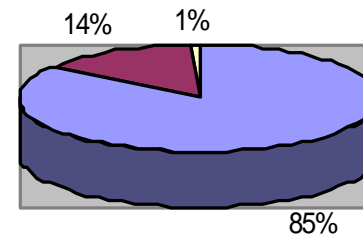


# Deschidere către experien

Interesul pentru cunoștințe noi

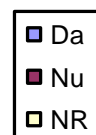
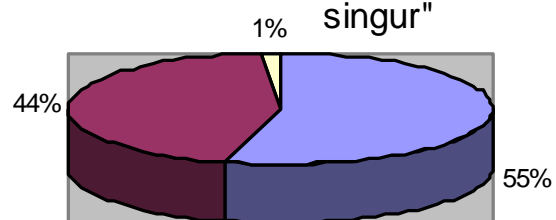


Dacă plăc activitățile cu schimbări

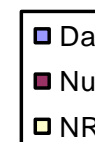
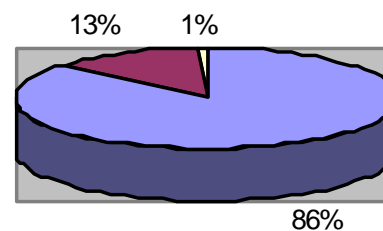


# Independen / autonomie

Preferin a pentru a lua decizii "de unul singur"



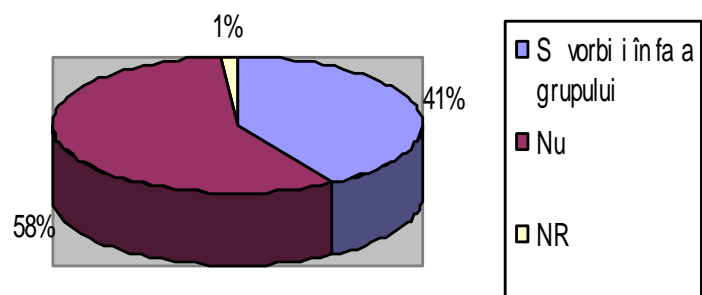
O persoana care lucreaza serios



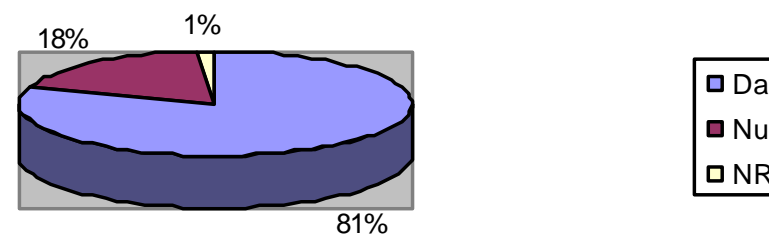


# Asertivitatea

Situa ia dorit

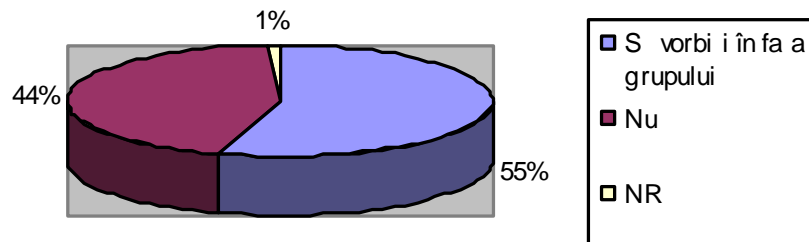


P rerea clar în fa a grupului

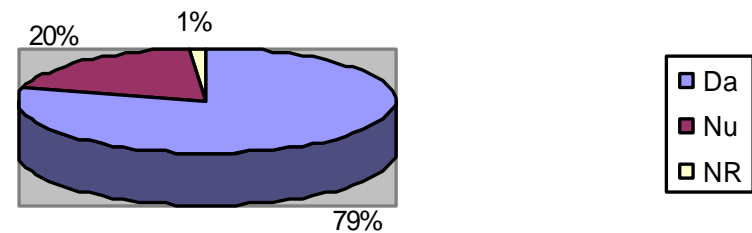


# Perseveren a

Tendin a de a amâna anumite situa ii



Obiective personale în fa a obstacolelor



# Concluzii

- ◆ În urma rezultatelor cercetării ipoteza propusă spre testare a fost infirmată tinerii declarând că au un nivel ridicat al abilităților privind responsabilitatea, sociabilitatea, conformismul social, autocontrolul, încrederea socială, dorința de realizare, deschiderea către experiență, independența/ autonomia, asertivitatea și perseverența.
- ◆ Un nivel scăzut de dezvoltare a fost înregistrat în cazul efortului doar în cazul abilității de a lua inițiativă și al abilității de a menține un nivel optim de efort pe parcursul desfășurării unei activități până la atingerea rezultatului anticipat.